

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 36 "ОРЛЁНОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36 «ОРЛЁНОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2004 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 36 «ОРЛЁНОК» Г.О.ЕНАКИЕВО»
ДНР

Л.Н.Андреева
Приказ № 84 от «01» июля 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о семинарах и семинарах- практикумах

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 36 "ОРЛЁНОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36 «ОРЛЁНОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР)

Настоящее положение разработано ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36 «ОРЛЁНОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР (далее – ГКДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения

1. Общие положения.

1.1. Семинар является самостоятельным звеном методической работы ГКДОУ. Его образуют педагоги, проявляющие интерес к той или иной проблеме, разрешению которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации личности педагога.

1.2. Руководителем семинара является заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе).

1.3. Результатом работы семинара является вынесение рекомендаций, выработка общих подходов, которые потом используются на практике.

2. Задачи семинара.

2.1. Подготовка педагогов к поиску и освоению наиболее эффективных технологий повышения качества образования.

2.2. Ознакомление педагогов с новейшими достижениями психолого-педагогической науки и педагогической практики.

2.3. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2.4. Создание условий для личностного развития педагогов - членов семинара.

3. Содержание деятельности.

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования.

3.2. Формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

3.3. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.4. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.

4. Порядок проведения семинара. Документация.

4.1. Семинар проводится не менее двух раз в учебном году.

4.2. Тематика заседаний определяется по проблемам, возникшим в организации воспитательно-образовательной деятельности за предыдущий учебный год, и вносится в годовой план работы.

4.3. Каждое заседание семинара имеет план работы и оформленные материалы, как результаты проведения семинара.

4.4. При подготовке к семинару заранее определяются теоретические и практические аспекты, выносимой на обсуждение проблемы, продумывается оснащение семинара.

4.5. Время, место дня заседания определяется в месячном плане работы.

5. Права и обязанности

5.1. Участие в работе семинаров обязательно для всех педагогов ГКДОУ.

5.2. Каждый участник семинара имеет право:

-предложить коллегам свой опыт работы по теме семинара;

-высказать свое мнение;

-участвовать в принятии решения;

-выбирать те или иные формы работы, предложенные на семинаре.

5.3. Контроль за выполнением рекомендаций семинаров с использованием их в работе педагогов возлагается на руководителя.